

EXAMENUL NAȚIONAL DE DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT
20 aprilie 2017
Probă scrisă
ESTETICĂ ȘI ÎNGRIJIREA CORPULUI OMENESC
Profesori

Varianta 3

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 4 ore.

SUBIECTUL I (60 de puncte)

1. Celula bacteriană este o celulă de tip procariot. **15 puncte**

- Definiți nucleoidul.
- Prezentați trei dintre funcțiile membranei citoplasmatică.
- Prezentați trei dintre funcțiile peretelui celular.

2. Epidermofitiile sunt afecțiuni răspândite care afectează diverse regiuni ale corpului la persoane de toate vârstele. **15 puncte**

- Definiți epidermofitiile.
- Precizați factorii locali favorizanți pentru apariția epidermofitiei interdigito - plantare.
- Descrieți manifestările uneia dintre formele epidermofitiei interdigito - plantare.
- Descrieți manifestările epidermofitiei mâinilor.

3. Alcătuiți un eseu cu titlul “ **Ondulația permanentă**” folosind informația științifică adecvată.

În acest scop, respectați următoarele etape:

30 de puncte

- enunțarea principiului ondulației permanente;
- explicarea celor două acțiuni ce stau la baza obținerii ondulației permanente;
- descrierea tehnicii de lucru;
- precizarea a două cauze ale nereușitei permanentului.

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

Următoarea secvență face parte din curriculumul pentru clasa a XII-a, modulul *Coafarea părului*. **30 de puncte**

Competențe individuale	Conținuturi
Realizează coafarea părului	Îmbinarea tehnicilor de ondulare pentru obținerea coafurii: tehnici de ondulare/ întindere a părului, modalități de combinare, efecte. Pieptănarea părului: instrumente, pieptănarea în funcție de scopul propus; Amplasarea volumelor în funcție de forma și imperfecțiunile feței și craniului, de forma și lungimea gâtului, de siluetă, de înălțime; pentru obținerea simetriei/ asimetriei; valorificarea colorării părului.

(Curriculum pentru clasa a XII-a, Anexa 2 la OMEdC 3172/2006)

Elaborați o probă scrisă prin care să evaluați competența individuală precizată în secvența de programă de mai sus, cu ajutorul conținuturilor date. Proba de evaluare trebuie să conțină:

- un item de tip alegere multiplă;
- un item de completare;
- un item de tip rezolvare de probleme.

La elaborarea itemilor se vor avea în vedere următoarele aspecte:

- corectitudinea proiectării itemilor în vederea evaluării competenței individuale;
- precizarea răspunsului corect așteptat pentru fiecare dintre itemii elaborați;
- conținutul științific al informației de specialitate.